



Restitution du questionnaire

Etat des lieux des ED/TD d'Histo au sein de chaque faculté

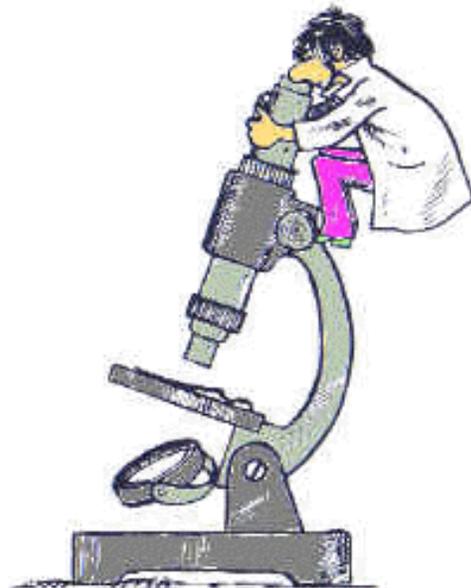
Virginie Desestret

21^{èmes} Journées du CHEC
19 mars 2016 - Toulouse

Objectifs de l'enquête

Recenser les pratiques des ED/TD de la discipline et les supports utilisés

Evaluer l'intérêt de la constitution d'une banque commune de lames virtuelles et le matériel disponible au sein de chaque faculté



Le questionnaire

Créer votre questionnaire : en ligne, facile et gratuit

Fr En

Accueil **ze-questionnaire.com**

Accueil Créer Gérer Répondre Résultats **Compte pro** FAQ...

Bienvenue !

Avec **ze-questionnaire.com** vous pouvez :

- 
Créer
votre questionnaire
- 
Répondre
au questionnaire
- 
Consulter les résultats
du questionnaire

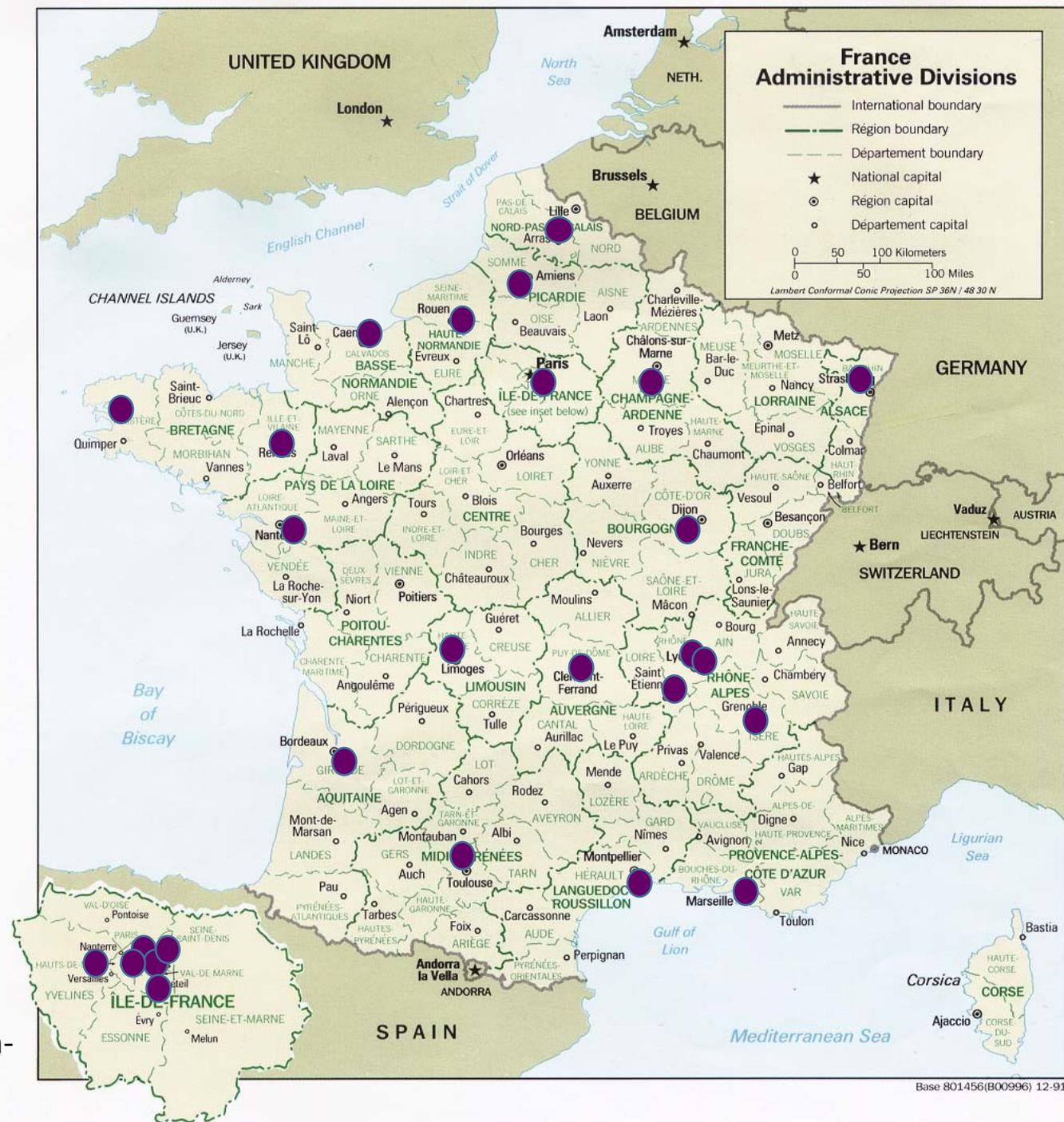
C'est en ligne, facile et gratuit

Retour

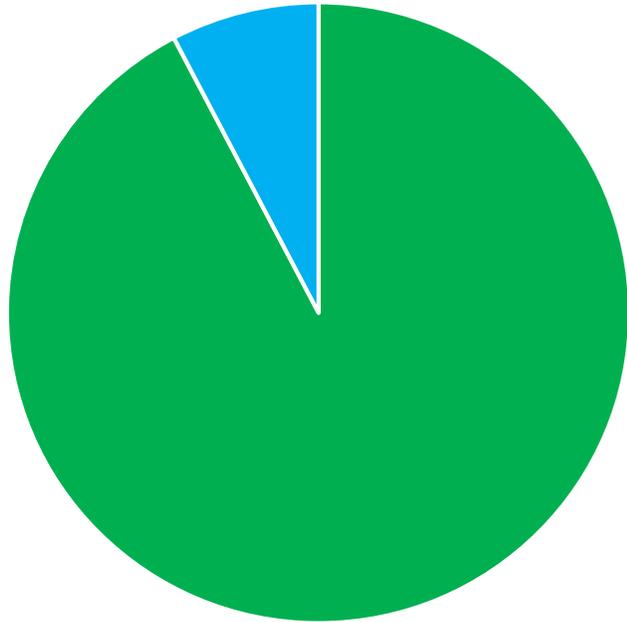
Grenoble
Strasbourg
Paris 12
Paris 13
Limoges
Lyon Est
Bordeaux
Caen
Paris 5
Paris 7
Toulouse
Amiens
Nantes
Rennes
Saint-Etienne
Marseille
Dijon
Rouen
Lille
Clermont-Ferrand
Paris 6
Montpellier
Reims
Brest
Lyon Sud
Versailles Saint-Quentin-
en-Yvelines

32 questionnaires traités
Mais quelques doublons
-> 26 facultés

Taux de retour: 81% !
(26/32 facultés)



Existe-t-il des TD/ED d'Histologie dans votre faculté?



OUI: 24 (92%)

NON: 2 (8%)

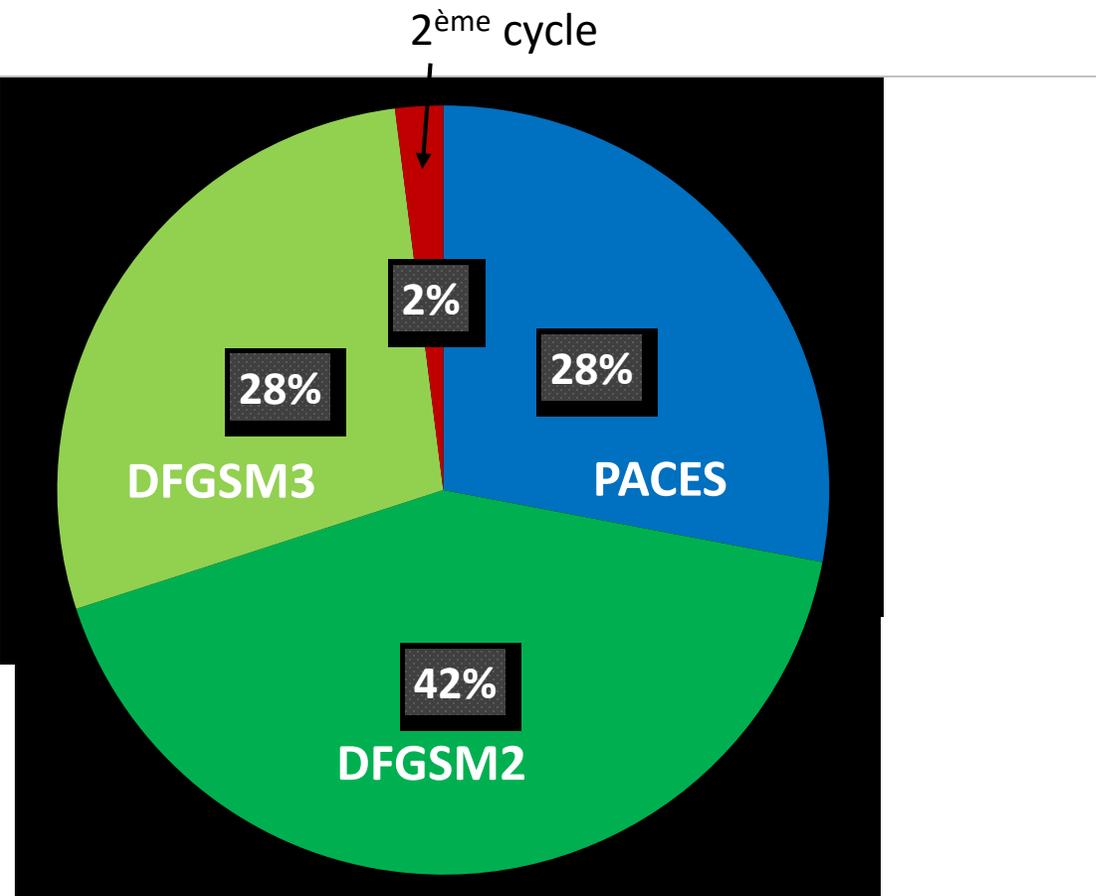


Marseille: Par manque de temps "étudiant"
(choix de la fac de supprimer les ED/TD...)

Dijon: Par manque de temps "enseignant" :
1 seul enseignant HU; ED en cours de remise en place

En quelle(s) année(s)?

Répartition des ED/TD par année
(sans prise en compte du volume horaire)



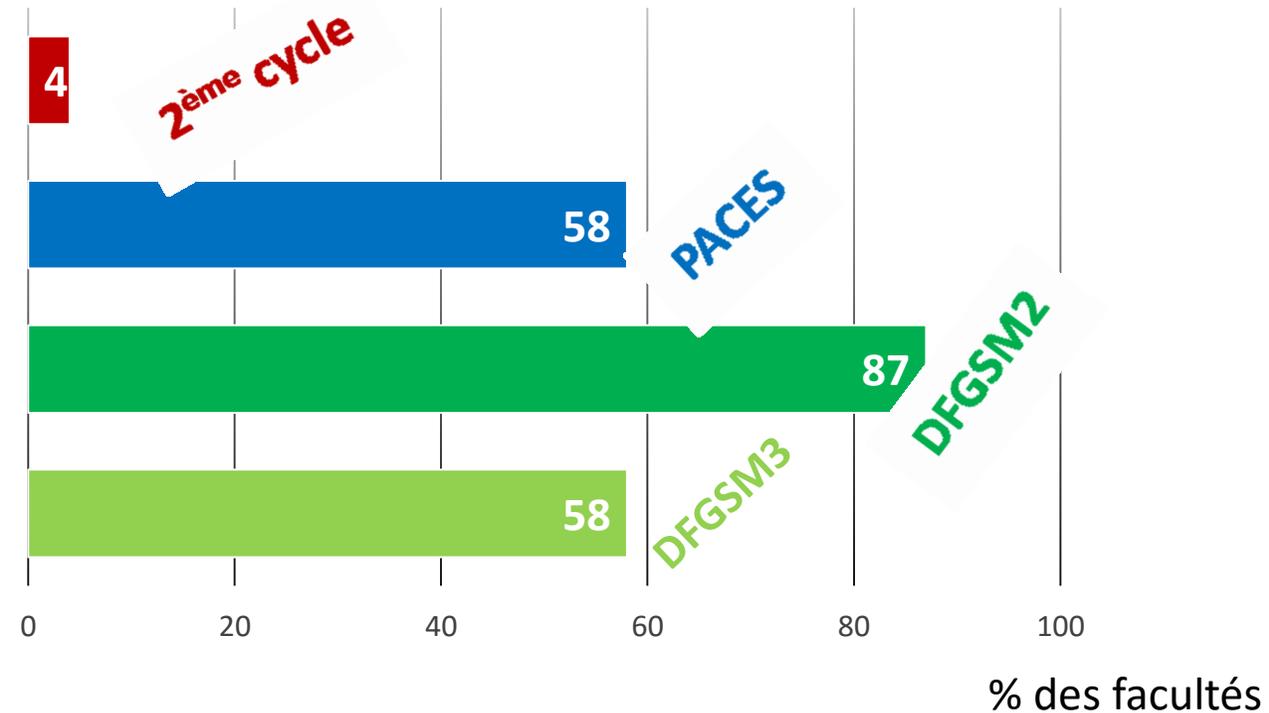
«Prévalence» des ED/TD par année dans les 24 fac

PACES: 14 fac/24 (58%)

DFGSM2 : 21 fac (87%)

DFGSM3: 14 fac (58%)

2ème cycle: 1 fac (4%)



Des TD/ED en PACES dans 14 facultés

Des TD d'Histologie Générale dans toutes les facultés

Dans 2 facultés (*Bordeaux, Montpellier*), ces TD sont intégrés à des UE dédiées aux disciplines "morphologiques« (*Histo, Embryologie, anatomie..*)

Des TD/ED parfois orientés vers la préparation/révision au concours (Amiens, Clermont)

Dans 1 faculté (*Reims*), TD d'Histologie spéciale au 2^{ème} semestre (*filière médecine/SF*)

Des TD/ED en DFGSM2/3 dans 21 facultés

Des TD d'Histologie spéciale dans toutes les facultés

+ Dans 1 faculté (*Rouen*): également des TD d'Histologie générale

Très majoritairement intégrés à des **UE dédiées aux spécialités médicales** ou systèmes dans **16 facultés (76%)**

ex: TD d'Histo rénale dans l'UE: Reins et fonctions urinaires

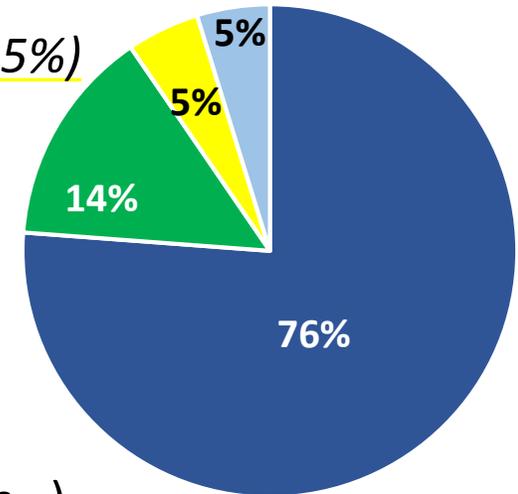
Parfois intégrés à des **UE dédiées aux disciplines morphologiques** dans 3 facultés (*Lyon-Est, Paris 5, Clermont*) **(14%)**

ex: UE spécifique "Sciences Morphologiques« (Clermont)

Dans 1 cas, intégrés à une **UE transdisciplinaire anapath/histologie** dans 1 faculté (*Brest*) (5%)

ex: UE centrée sur items iECN par ex histologie du sein/cancer du sein

Non renseigné (1 fac)



Des difficultés d'organisation rapportées (manque de créneaux dans les plannings étudiants...)

Quel(s) support(s) est(sont) utilisé(s)

Microscopes: 6 facultés

Lames virtuelles : 8 facultés

Les 2 : 9 facultés

Autres (diaporama): 1 faculté



Dans les 17 facultés qui utilisent des lames virtuelles :

Il s'agit exclusivement de **lames «maison» issues de la numérisation d'une collection locale** dans **9** cas

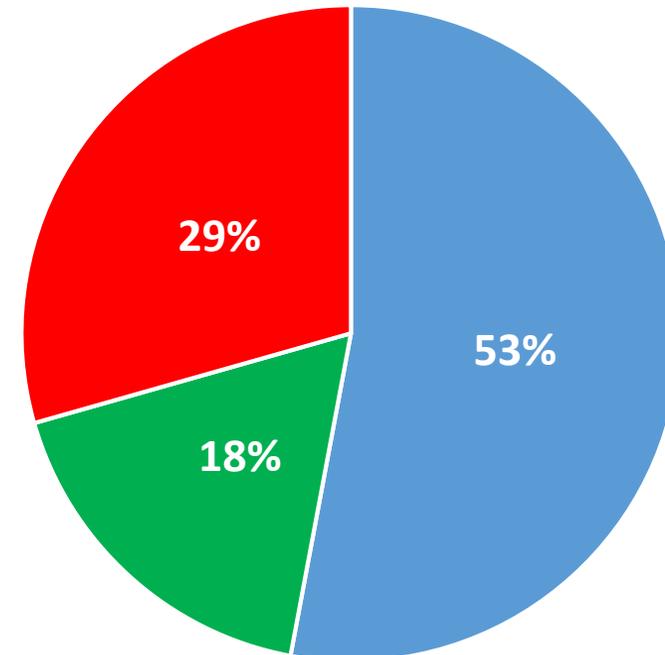
Il s'agit exclusivement de **lames virtuelles issues d'un site internet en accès libre** dans **5** cas

Sites et lames maison sont utilisés dans **3** cas

<http://histology.be>

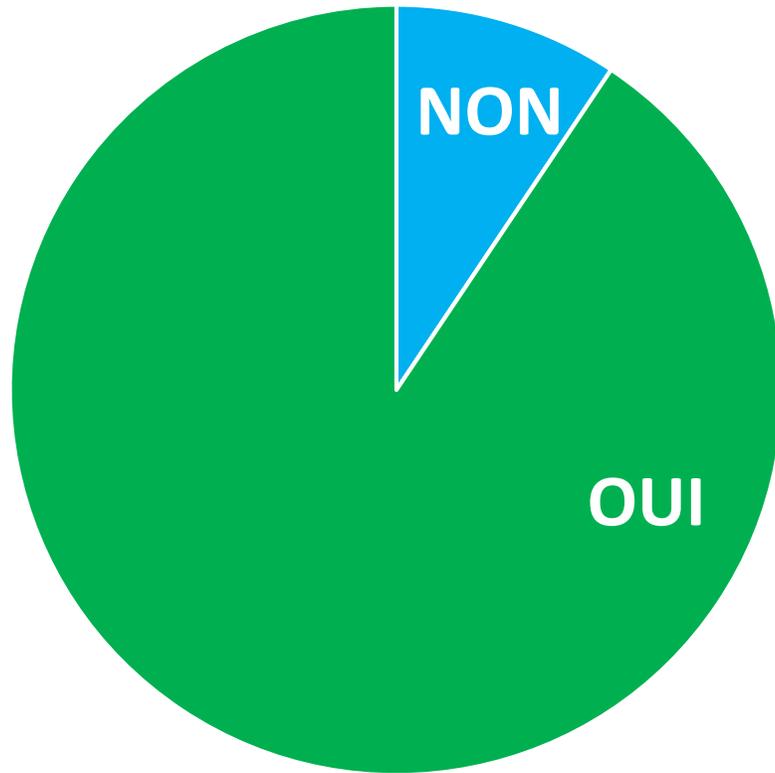
<http://histology.medicine.umich.edu/>

<http://www.histologyguide.org>



Pensez-vous qu'il serait utile de constituer une banque commune de lames virtuelles mise à disposition des membres du collège, par exemple via le site internet du CHEC ?

Répartition des réponses sur les 32 questionnaires traités



NON: 3 (9%)
OUI: 29 (91%)

Si oui, pourquoi ?

Gain de QUALITE et de DIVERSITE/VARIETE

- > *Pour certains tissus/organes, de belles lames virtuelles sélectionnées parmi les meilleures seraient plus didactiques que certaines lames disponibles pour l'observation au microscope dont la **qualité** n'est pas toujours optimale (coloration ou qualité de la préparation)*
- > *Parce que les sites de lames virtuelles en accès libres ne proposent le plus souvent que des colorations standards et que les images proposées insuffisantes pour certains tissus (cf muscle squelettique).*
- > *Pour sélectionner des lames de très bonne **qualité** dans tous les domaines*
- > *Pour permettre de bénéficier de lames préparées par des spécialistes d'organes et de lames dont nous ne disposons pas*
- > *Ça permettrait d'améliorer la **qualité** des lames numérisées*
- > *Gage de **qualité** !*
- > *Dans le but d'avoir des lames de belle **qualité***
- > *Pour élargir le **choix** de lames proposées, en particulier avec des organes humains.*
- > *Pour partager et augmenter la **diversité** des collections*
- > *Pour augmenter la **diversité** des lames et compléter certains ED pour lesquels des coupes sont inexistantes*
- > *Afin de partager les plus belles lames de nos collections ! Il doit y avoir des trésors à numériser et à immortaliser!
Nous pourrions également plus facilement illustrer certains organes que nous n'arrivons pas à obtenir localement.*
- > ***Qualité. Variété.***
- > *Pour constituer une collection de **qualité***
- > *Pour **diversifier** le stock (humain/animal)*

Pourquoi ?

**Pour constituer un "REFERENTIEL",
pour "HOMOGENEISER" l'enseignement de la discipline**

Important pour la discipline de disposer d'une banque de lames illustrant la théorie

Dans l'éventualité d'épreuves d'iECN

Pour homogénéisation de l'enseignement

Optimisation et standardisation des ressources

Pour permettre aux étudiants un accès continu à des ressources d'histologie en vue de la préparation des examens et à leur formation continue.

Pour des raisons PRATIQUES et ECONOMIQUES

Les étudiants apprécient l'examen des lames au microscope mais à terme il n'y aura probablement pas de renouvellement du parc des microscopes et les TD avec lames virtuelles seront alors incontournable.

Ça ferait des économies d'échelle (plutôt que chaque faculté fasse ça dans son coin....)

Avez-vous du matériel à mutualiser ?

19 réponses

Lames à numériser: 14 facs

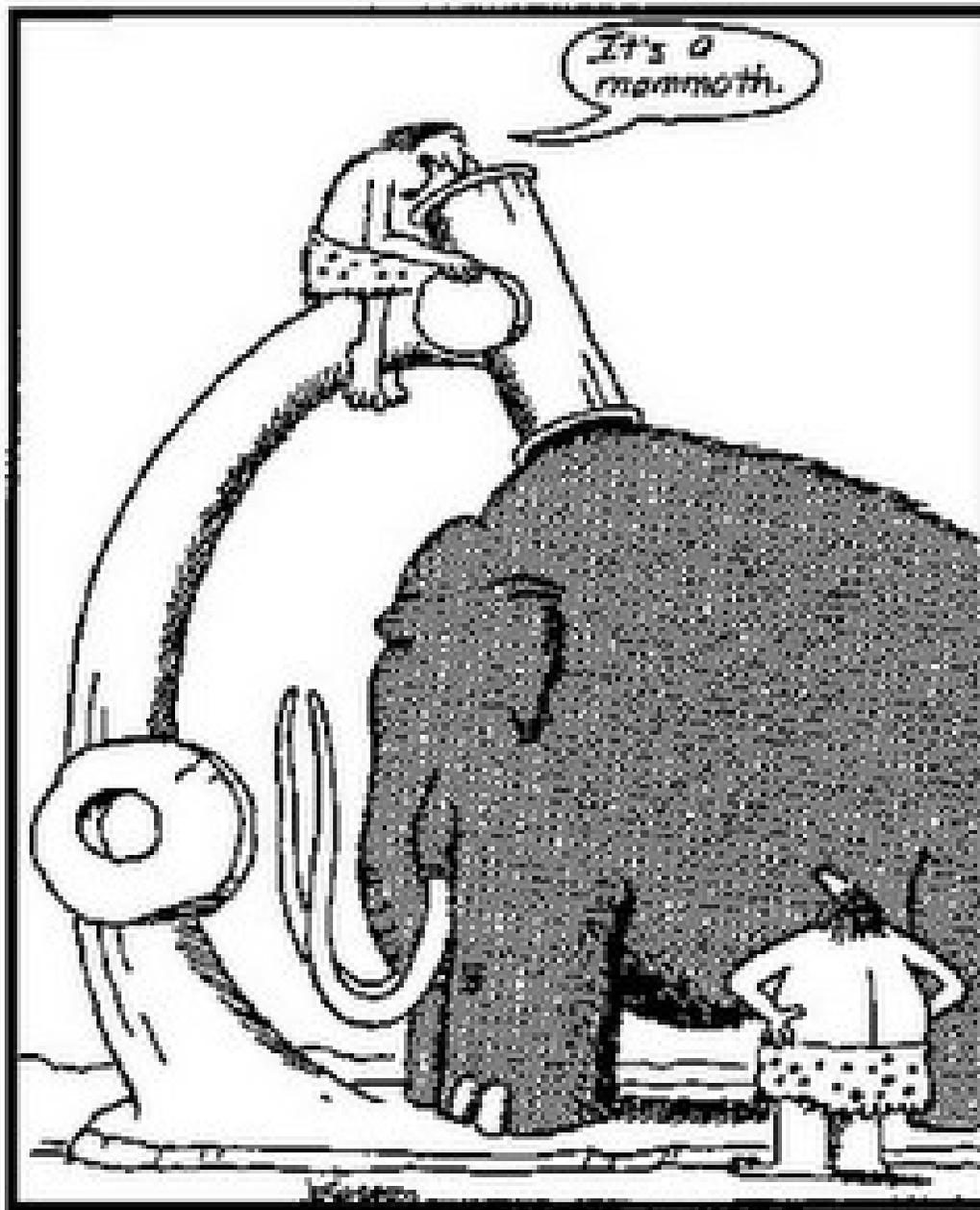
Lames numérisées «maison»: 6 facs

Formats: NDP (scan Hamamatsu), NDPview + possibilité d'accéder à une numérisation 3D histech Panoramic viewer

+ "promesses de don à confirmer" dans 3 facs

+ à venir dans 1 fac

Possibilité de numérisation (scan Olympus): 1 fac



Early microscope